

教学督导简报

2023年秋季学期第1期（总第61期）

1-5周教学评价督导工作

2023年秋季学期1-5周校教务处督导组开展了4项工作。一是理论课教学听课工作；二是实验课教学听课工作；三是开学第一周全校教学秩序检查工作；四是对开学1-5周任课教师调（停）课情况汇总。

一、理论课教学听课工作

（一）理论课教学听课安排及听课成绩

1-5周督导组听课安排兼顾文理科、基础课和专业课、主要以中青年教师为主。校督导组7位老师共听了12个院系，79门理论课程。具体安排及听课成绩见表1。

表 1 1-5 周校督导组听理论课安排及听课成绩

序号	二级教学单位	听课门数	听课成绩				过程考核
			优秀	良好	中等	合格	
1	电气与自动化工程学院	9		7	2		
2	电子与信息工程学院	13		12	1		
3	机械工程学院	10	1	9			
4	基础部	3		3			
5	经济与管理学院	5		5			
6	马克思主义学院	8	1	7			
7	人文艺术学院	8		8			
8	外语学院	5	2	3			
9	生物医药与化学工程学院	4		4			
10	冶金与材料工程学院	6	1	4	1		
11	资源与土木工程学院	7	1	6			
12	创新创业学院	1		1			
合计		79	6	69	4		

注：过程考核，不记入成绩。

（二）理论课教学督导评价具体情况分析

1. 理论课教学等级评价

100—90 分为优秀等级，共计 6 人次，占比 7.6%；

89—80 分为良好等级，共计 69 人次，占比 87.4%；

79—70 分为中等级，共计 4 人次，占比 5.0%；

69—60 分为合格等级，共计 0 人次，占比 0%。

1-5 周理论课教学等级评价为优秀的教师有 6 位，具体信息见表 2。

表 2 1-5 周校督导组听理论课教学等级评价优秀课统计

序号	二级教学单位	优秀课门数	授课教师	课程名称	授课班级
1	外语学院	2	陈秋潼	大学英语（1）	土木 BG232
			刘琳琳	大学英语（3）	遥感 BG221
2	机械工程学院	1	谷泉	数控技术	机电 BS201/202
3	资源与土木工程学院	1	贾国辉	空间数据库	遥感 BG201
4	冶金与材料工程学院	1	陶莹	物理化学	粉体 BG221
5	马克思主义学院	1	李斌	马克思主义基本原理	会计 BG221/222
合计		6			

2. 理论课教学情况总体分析

（1）教学文件检查情况

校督导组听课之前重点对授课教师的教学文件进行检查，主要检查教学大纲、授课计划、教案、教学手册等教学文件是否带齐；课程大纲、授课计划、教案中是否包含思政教育的内容。在被听课的 80 位教师中绝大部分都能带齐教学文件，并在课程大纲、授课计划、教案中具体、详细的制定该门课程思政教育的内容，思政教育的内容能与专业课教学内容有机结合。但有少部分教师教学文件存在问题，发现有 7 人次教学文件不齐全，有 10 人次授课计划内容简单或不规范，有 7 人次教学计划无思政或不符合要求，有 11 人次教案内容简单或不规范，具体信息见表 2。

表3 1-5周校督导组教学文件检查情况统计

序号	二级教学单位	听课次数	教学文件不齐全人次	授课计划内容简单或不规范	教学计划无思政或不符合要求	教案内容简单或不规范
1	电气与自动化工程学院	9		2		
2	电子与信息工程学院	13	3	4	2	4
3	机械工程学院	10	1	1	1	2
4	基础部	3	1			
5	经济与管理学院	5		1	1	2
6	马克思主义学院	8				
7	人文艺术学院	8	1		1	
8	外语学院	5				
9	生物医药与化学工程学院	4	1	1		1
10	冶金与材料工程学院	6		1	1	1
11	资源与土木工程学院	7			1	1
12	创新创业学院	1				
合计		79	7	10	7	11

(2) 理论课授课总体情况

大部分授课教师教学准备充分，教学内容娴熟，教师讲解声音哄亮，语言简练流畅，一些教师上课充满激情，课堂富有活力和感染力。教师对教学内容能够进行深入挖掘，对思政元素进行精心提炼，课堂全程教学内容与思政教育自然融合。教学课件清晰，表达方式多样，能够做到图文并茂，PPT精心设计，质量精良。教学内容充实、信息量丰富，教学内容经过精心组织，知识点分布合理，由浅入深，循序渐进，层次分明。启发式教学运用

得当，教与学呼应，课堂通过适时提问方式检查学生的听课状况，交流通畅。注重理论与现场实际相结合，注重应用性训练，讲练结合。教学中复习、过渡、讲授、练习与总结等教学环节完整过程，时间分配合理。

(3) 典型课例

资源与土木工程学院贾国辉为遥感 BG201 进行《空间数据库》课程授课。教学目标明确，教学内容充实，专业知识掌握娴熟，语言表达清晰、简练流畅，重点内容突出。板书辅助 PPT，理实融合，讲解与操作相结合，教学互动自然和谐，学生参与率高，课堂气氛轻松活跃。课堂结尾的教学拓展内容与实际工程密切相联，能够丰富学生的知识面，增强了学生的学习兴趣，达到培养学生探究和解决问题，以及创新思维的能力的目的。

马克思主义学院李斌老师为会计 BG221、BG222 班级进行《马克思主义基本原理》授课。教学文件齐全，教学内容与进度符合大纲和授课计划要求，PPT 教学课件质量高，教师授课理论与实际结合，内容熟练，讲课脱稿，语言生动。以身边平时的事例来解释复杂哲学命题，以丰富的历史史实来证明理论观点。教师关注学生学习状态，学生听课率高，双边互动较好。

机械工程学院谷泉老师为机电 BS201、BS202 班级进行《数控机床》授课。教学文件齐全规范，教学内容和进度与计划相符。备课充分，内容娴熟，教态端正，声音洪亮。授课前利用机械结构图，将提问和复习环节有机结合，新旧教学内容过渡自然。课件内容形式丰富，制作质量良好。课堂讲授板书与 PPT 结合，将

生活中的案例引入教学内容中，PPT中有数控机床刀架结构图，换刀过程叙述清楚，问题层次逐渐深入，讲解透彻，有讲有练。重点内容涉及毕业设计的应用，利用线下课堂教学和线上学习通平台自学管理双重加强。声音洪亮有感染力，课堂氛围良好。

外语学院陈秋潼老师为土木BG232班进行《大学英语》授课，教学文件规范齐全，教态端正。新生第一节英语课为“Fresh Start”，主要介绍大学生步入校园，如何看待自由和责任，如何进行人生规划，制定学习目标等内容。当天也是9.18思政教学日，教师结合9.18事件、《礼记》和《习近平五四青年节讲话》，将历史事件、中国传统文化及新时代召唤和课文内容有机结合，全程对学生进行润物无声的思政教育。教师对教学内容进行深入挖掘，对思政元素进行精心提炼，知识点交代清楚的同时，对学生进行了一场有的放矢，深入具体的思政教育。利用启发式教学巧妙地引发学生对大学生活，人生规划、自身和社会责任、学习目标进行思考。讲解灵活，课堂互动活跃，学生学习兴趣浓厚，课堂教学内容外延大，联系社会实际。课堂全程教学内容与思政教育自然融合，态度亲切，语重心长，教学感染力强。

外语学院刘琳琳为遥感BG221进行《大学英语》课程授课。教学文件齐全，教学内容、进度符合大纲和计划。PPT教学课件清晰。授课当天是“九一八事变”纪念日，课前播放“习近平讲述的故事”视频，告诫学生铭记历史，勿忘国耻，并围绕这一主题展开讨论，激励学生作为新时代青年要“不负韶华，不负成长”。教师利用校园平台完成单词听力阅读与学习任务。教师备课充

分，教学内容详实。教学方法灵活多样，教、学、讲、练有机结合。学生听课率高。

冶金与材料工程学院陶莹老师为粉体 BG221 班进行《物理化学》授课，备课充分，对授课内容进行精心梳理和设计，知识结构层次分明，教学内容丰富有拓展性。以讲例题的形式，复习上节课的重点内容，讲题过程与学生有很好的互动沟通环节。教师授课内容娴熟，定律叙述清楚，语言生动，富有活力。授课内容联系生活实际，以第一次工业革命蒸汽机实例对重难点进行讲解，案例生动。启发式教学运用得当，学生能够跟随教学节奏，教与学呼应，交流通畅。授课有带动性和感染性，思路清晰，逻辑性强，传统教具教鞭使用效果好。以卡诺、克拉贝龙等伟大的物理学家的事迹进行思政教育，结合知识点过度自然融合性好。

(4) 存在问题及建议

1) 课堂互动环节要加强。教学中发现课堂教学互动差，或教师有互动，学生不配合现象较多（24 课次）；

2) 教师在授课时要兼顾学生是否理解是否跟上节奏。一些教师上课时主要精力在讲授知识上，对学生状态不够关注，课堂气氛沉闷（12 次课）；

3) 板书设计有待加强。大部分教师授课能够 PPT 和板书结合，但板书随意，没有计划性；

4) 加强坐在教室后部分的学生管理。后面学生课上不听，看手机现象较多；

5) 少数教师教学内容不够熟练、不断翻看讲稿和 PPT。

6) 智慧南楼某机房(第三周第 2 节课), 上课时开机完好率不够, 80 台电脑有 13 台黑屏, 导致十几名学生上课没有电脑可操作, 影响学习效果。

统计显示, 目前课堂中存在的较普遍问题是课堂互动不够, 具体信息统计见表 4。

表 4 1-5 周课堂互动问题情况统计

序号	二级教学单位	听课次数	互动不够 ^①	学习氛围沉闷 ^②
1	电气与自动化工程学院	9	4	3
2	电子与信息工程学院	13	2	3
3	机械工程学院	10	3	
4	基础部	3	1	1
5	经济与管理学院	5	2	
6	马克思主义学院	8	3	2
7	人文艺术学院	8	3	1
8	外语学院	5		
9	生物医药与化学工程学院	4	1	1
10	冶金与材料工程学院	6	1	
11	资源与土木工程学院	7	3	1
12	创新创业学院	1	1	
合计		79	24	12

注: ①教学中发现课堂教学互动差, 或教师有互动, 学生不配合现象较多。

②教师主要精力在讲授知识上, 不够关注学生状态, 课堂气氛沉闷。

(5) 存在问题课例:

电气与自动化工程学院某教师, 授课内容充实较熟练,

语言表达清晰流利，板书工整有条理。但授课计划内容与教学大纲不符，PPT 非自制（电子讲稿），课堂对学生的听课状态不管不顾，师生没有互动，学生听课率很低，学生缺席严重。

电气与自动化工程学院某教师为大四某班学生上课，班级大部分同学都顶岗实习了，上课学生只有七人。老师上课主要用板书的方式，板书设计合理，字迹工整。备课认真，叙述吐字清晰，语言表达清楚，主要是授课内容不够熟练。PPT 内容简单，形式单一。课堂有互动，但学生少效果并不好。纸质教学文件齐全，授课计划不规范。

冶金与材料工程学院某教师，教学文件齐全，进度与授课计划符合，PPT 教学课件清晰。教师声音洪亮，语言流畅，板书工整。教师讲课激情较高，但课程回顾时间过长，学生听课率不高。学生迟到、缺课人数较多。

电子与信息工程学院某教师，本节因大部分学生参加双选会，上课人数只有 19 人，因此，教师安排学生做练习，学生在计算机上操作，教师对有问题的学生给予解答。问题：教学文件不齐全，缺少本节教案和教师手册，课堂秩序一般。

二、实验课教学听课工作

（一）实验课教学听课安排

1-5 周教务处督导组 7 位教师共听了 6 个院系，12 名教师的实验课。听课成绩为优秀的有 1 例，中等的有 1 例，具体安排及听课成绩见表 5。

表 5 1-5 周校督导组实验课听课安排及听课成绩

序号	学院	课程类型	优秀	良好	中等	过程考核	其他	听课门数
1	资源与土木工程 学院	实验课		1				1
2	电气与自动化工 程学院	实验课		1				1
3	机械工程学院	实验课		3				3
4	经济与管理学院	实验课		1	1			2
5	生物医药与化学 工程学院	实验课		1				1
6	基础部	实验课	1	3				4
合计			1	10	1			12

(二) 实验课教学学校督导评价

(1) 实验课整体情况

接受听课的实验课教师，工作日记记载完整，教学准备充分，课前十分钟能够进入实验室做准备工作，教学目的、内容、步骤讲解清楚，教师声音洪亮，语言流畅，实验注意事项交代清楚。实验小组分组合理，示范操作规范。将学生动手能力训练渗透并贯穿于实验课过程各项环节，实验内容与课堂理论教学紧密结合，贴近现场一线、社会实际。实验课堂学生动手参与度高。教师和实验教师教学语言表达生动、清晰、流畅、对学生要求严格。

(2) 优秀实验课例

基础部李艳萍老师，是有丰富教学经验的返聘教师。教学文件齐全，教学内容熟练，PPT 制作精良，实验课组织有序。实验

原理部分叙述清楚，联系实际，内容熟练，语言流畅，教学过程中边讲述边写版书，学生容易理解。此外，课前预习检查、实验注意事项、数据处理、规范要求等关键实验环节齐全。授课过程启发式教学使用娴熟，思路清晰，节奏合理，给予学生思考反思空间。演示操作规范熟练，学生分组合理，全程辅导耐心，课堂互动好。

(3) 存在问题的实验课例：

经济与管理学院某实验课。该实验为四个学时，学生6人为一组，共同完成一个设计题目。学生首先要明确设计主题及具体内容，然后收集查阅相关资料，撰写实验报告并制作PPT，最后每组选出1人现场做设计汇报展示（不超过6分钟）。本节课是学生收集资料的时间段，全班165名学生只有120人在教室。部分学生在看手机查资料，少数学生在玩游戏、聊天，还有个别学生前后走动、进进出出的……教师对学生要求不够严格，教室秩序较差。建议教师深入指导，关注学生参与情况。

三、开学第一周全校教学秩序检查工作

(一) 教学秩序检查工作具体安排

1. 检查时间：8月28日—9月1日共计五天，每天1—6节，重点为1、3、5节。

2. 检查地点：博思、博学、博雅、博慧、艺术、博闻、智慧7座教学楼，重点为博学、博雅、智慧三座教学楼。

3. 检查人员安排：1—2人一组，共计2组，各教学楼由每组校督导组人员轮流巡视。

4. 检查内容：师生返校后的精神状态，是否有旷课、迟到早退及课堂教学状态等情况；实验楼主要检查各实验室封条是否按时开启，实验教学各项工作的准备等情况。各组在检查过程中发现的问题，及时告知相关学院，并认真做好记录。

（二）教学秩序检查情况

开学初，全校师生整体精神状态良好，校领导及各院系负责人深入课堂听课，教学秩序、状态良好。绝大多数任课教师按时进入教室，上课铃声打响，准时进入上课状态。绝大多数学生能按时上下课。

大多数实验楼各实验室封条都能按时开启，彻底打扫实验室卫生，实验教学各项工作准备就绪。

开学第一周，检查中发现问题：

1. 教师方面

（1）极个别授课教师课前准备不充分，上课后还在调试设备及安装软件，占用上课时间。周一第3节课，博雅楼1区211教室，铃响后有四名学生从相邻教室搬椅子，教师还在调试电脑。周二第1节课，博雅楼3区309教室多媒体不好用，但及时调换了教室。周二第1节课，博学楼1区109教室，因教室多媒体故障，上课延迟16分钟。

（2）极个别授课教师上课铃响后，才从教师休息室走出。如周一第1节课在博雅楼3区409教室、1区211教室，周三第1节课1区206教室，周四第1节课在博学楼2区205教室上课的某些教师。

(3) 个别学院课表调整后没能及时通知到学生。如人文与艺术学院环设专业在博雅楼 2 区 203 教室进行实训,计划第一天到图书馆查阅资料,指导教师不在现场,学生不知情在教室等待。

2. 学生方面

(1) 校督导组巡视发现学生上课迟到十几人次。

(2) 课堂状态上,部分学生在课堂精力不够集中,不听课,摆弄手机。如周四第 1 节课在智慧楼 2 区 405 教室,第 3 节课博学楼 3 区 211 教室和 3 区 409 教室上课的某班学生。

四、1-5 周任课教师调(停)课情况汇总

表6 2023秋季学期1-5周任课教师调(停)课情况汇总

序号	教学单位	公出 (次数)	校内培训 (次数)	病假 (次数)	事假 (次数)	调停课 总次数	备注
1	自动化学院	7	3	8	2	20	
2	经管学院	3	0	5	2	10	
3	机械学院	3	0	0	3	6	
4	人艺学院	10	0	8	0	18	
5	药化学院	1	0	2	0	3	
6	冶金学院	0	0	4	0	4	
7	资土学院	3	2	1	2	8	
8	外语学院	0	0	0	0	0	
9	基础部	1	0	0	2	3	
10	马院	1	1	8	0	10	
11	体育部	0	0	0	0	0	
12	电信学院	4	0	0	11	15	
13	双创学院	0	3	0	0	3	
合计		33	9	36	22	100	

教务处

2023年10月13日